

WeeKéco – Edition 2014

Rapport d'activités



GAIA exprime sa reconnaissance à tous ceux qui ont soutenu cette deuxième édition du «**WEEKECO**»

Août 2014

Sommaire

I - Introduction

II – Objectif et résultats attendus du WeeKéco

III – Déroulement des activités

IV - Compte rendu des réunions de maîtrise

V - Evaluation globale

VI - Perspectives

I - Introduction

L'édition 2014 des Week-ends écologiques (*WeeKéco*) s'est déroulée du 06 au 10 Août à Toubab Dialaw. Elle a regroupé 16 enfants 04 encadreurs et 03 personnes ressources dont une chargée de la logistique, une personne-ressources thématique et le président de l'Association Gaia.

Cette édition portait sur le changement climatique et ses manifestations, et a donné lieu aux activités suivantes :

- Une imprégnation des enfants à la question des changements climatiques à travers un film documentaire;
- Une visite-découverte de sites ;
- Des travaux en groupes pour réfléchir sur les observations faites lors de la visite;
- La restitution des résultats des travaux en groupe à travers des présentations en power point ;
- Un jeu de rôles qui s'est inspiré des réalités de terrain;
- Des jeux, séances d'animation et autres activités ludiques, en marge des travaux de réflexion.

II – Objectif et résultats attendus

L'objectif visé par cette édition du WeeKéco était d'exposer les enfants à la question du changement climatique devenue une des contraintes majeures au développement durable de nos pays.

Trois principaux résultats étaient attendus :

- i) La familiarisation des enfants avec la problématique du changement climatique, à travers des manifestations comme la salinisation des sols et la perte de terres agricoles qui ont un impact sur la sécurité alimentaire, ainsi que l'avancée de la mer et l'érosion côtière qui menacent les communautés, les écosystèmes et les infrastructures;
- ii) Le développement des capacités d'analyse et de restitution par les enfants de ce qu'ils ont vu et entendu
- iii)
La production d'un film documentaire comme outil de communication sur l'importance de l'éducation environnementale des enfants.

III - Déroulement des activités

Première journée: mercredi 6 Août 2014: Arrivée des « Petits écolos » à Toubab Dialaw, à 17h.

Après leur avoir souhaité la bienvenue, le président de GAIA, le professeur Henri Lo leur a exposé la philosophie qui sous-tend la démarche de GAIA et en particulier les week-ends écologiques (*Weekéco*). La projection du film sur « Doune Baba Dièye » a suivi, pour mettre les enfants dans le bain des problèmes du changement climatique, mais aussi des actions humaines qui sont susceptibles d'atténuer ou d'aggraver le phénomène. Dans le cas d'espèce, la brèche ouverte pour lutter contre les inondations de la ville de St-Louis, a joué véritablement un rôle catalyseur dans le processus d'avancée de la mer.

Les enfants ont suivi avec intérêt le film sur lequel ils sont revenus lors des séances de discussion des jours suivants.

A la suite du film, un jeu entre l'encadrement et tous les « petits écolos » a été proposé pour permettre aux uns et aux autres de se connaître et de briser la glace.

La réunion de maîtrise de l'encadrement qui a fait suite à ce jeu, a permis de passer en revue le programme du lendemain marqué essentiellement par la visite de terrain et les dispositions pratiques à prendre pour le départ et le déroulement des principales étapes de la visite.

Deuxième journée : jeudi 07 août 2014

Cette journée a été entièrement consacrée à la découverte des sites. Les « petits écolos » ont visité successivement trois sites marqués chacun, par une spécificité quant aux manifestations du changement climatique.

La première étape, Ndagane Sambou, leur a permis de se familiariser avec la problématique de la salinisation des sols en lien avec le déficit pluviométrique, et avec les réponses locales que les populations tentent d'apporter.

Ces dernières, appuyées par des partenaires tels que le Programme d'Appui à la Petite Irrigation Locale (PAPIL), ont, en effet, érigé une digue anti-sel pour leur permettre de retenir les eaux de pluies afin de reprendre leur riziculture traditionnelle. Cette visite des terres salées

que tentent de récupérer les rizicultrices de Djilor a été précédée par une présentation du programme faite par son initiateur, M. Famara Basse, président de l'ONG ADAF-YUNGAR.



La deuxième étape de la visite concernait la Ferme-Ecole agro-écologique de Kaydara. Les enfants ont pu y découvrir de bonnes pratiques qui constituent en réalité, des réponses aux multiples crises environnementales dont le changement climatique n'est qu'une des illustrations.



Au-delà de la réponse au changement climatique et à la dégradation de l'environnement en général, la ferme de Kaydara constitue un exemple en matière d'agriculture durable et de

sécurité et souveraineté alimentaires. « Kaydara » qui veut dire littéralement « viens apprendre » cherche véritablement à « ensemercer les consciences ». De ce point de vue, il partage les mêmes objectifs que GAIA, mais s'adresse plus à des jeunes.

La troisième étape, Palmarin, aura été l'occasion pour les « petits écolos » i) d'observer l'avancée de la mer et la désolation dans laquelle elle plonge les populations, ii) d'apprendre, à travers l'entretien avec les personnes âgées, l'histoire du village et les principaux épisodes de l'avancée de la mer. iii) de discuter avec les plus jeunes sur la perception qu'ils ont de leur avenir dans un contexte de changement climatique et de menaces constantes d'engloutissement de leurs espaces de vie par la mer.



Le dialogue avec les jeunes a démarré avec quelques difficultés, et il aura fallu l'intervention d'une jeune leader fraîchement auréolée du titre de bachelière, pour pousser ces jeunes à

décliner toutes les activités qu'ils ont eu à mener dans le cadre de la sensibilisation sur la question du changement climatique et des attitudes et comportements à bannir.



Cette expérience a exposé les enfants à une situation qui est courante dans le monde du développement, à savoir les difficultés de communication entre les parties prenantes, et dans ce cadre, l'un des écueils que constitue la langue, les populations étant plus à l'aise dans leur langue maternelle (le sérère), alors que les enfants s'exprimaient en français. La traduction assurée par le Conservateur de la réserve communautaire, a été, de ce point de vue, salutaire.

En plus des sites qui étaient prévus, les petits écolos ont pu voir d'autres réponses que les communautés tentent d'apporter à la crise environnementale¹, illustrées par les activités menées à Kaydara et l'exploitation du sel par les femmes de Palmarin, face à la salinisation des terres de culture.



¹ Il est important de signaler également l'exploitation du sel par les femmes à Palmarin, qui participe de la transformation d'une contrainte (la salinisation des terres) en une opportunité. Cette activité permet de diversifier les revenus et d'accroître ainsi la résilience

Il est cependant ressorti de l'évaluation faite avec les enfants, que ces visites devraient, à l'avenir, être étalées sur au moins deux jours pour être plus bénéfiques. Cette alternative serait notamment envisageable dans le cadre d'un camp de vacances où le temps serait partagé entre des activités intellectuelles, de découverte et des activités plus ludiques. Pour les prochaines activités, la suggestion a également été faite de rapprocher les sites de visite du lieu de résidence, pour réduire le temps de voyage.

Mais de manière générale, les enfants autant que les encadreurs, ont relevé le bon déroulement de la visite, les découvertes et rencontres intéressantes qui ont été faites et l'intérêt des sites visités. Les petits écolos ont pu découvrir l'amas coquiller de Palmarin qui fait partie du patrimoine culturel et constitue un atout majeur pour l'écotourisme.



Troisième journée: vendredi 8 août 2014

La journée du 08 août était consacrée aux travaux de groupe. En lieu et place de la formation au leadership, un jeu de rôles a été proposé aux petits écolos, les personnes identifiées pour cette formation n'ayant pu se rendre disponibles. Les séances de travail entrecoupées de petits moments de détente, ont permis aux enfants, avec l'aide des encadreurs, d'échanger sur ce qu'ils ont vu et entendu dans les sites visités et de consigner les résultats de leur réflexion dans des présentations en power point destinées à la restitution . Cela a donné lieu à une journée de travail assez chargée pour les enfants qui devaient également procéder aux répétitions pour le jeu de rôles. Ils s'en sont néanmoins bien sortis démontrant ainsi des capacités insoupçonnées et souvent sous-estimées. Tirant des leçons de cette expérience, une des recommandations pour l'avenir, est de combiner au mieux activités intellectuelles et les

activités ludiques. A ce propos, l'activité de plage est venue à son heure, avec des jeux qui ont permis aux petits écolos de se détendre et de socialiser un peu plus.

Quatrième journée: samedi 9 août 2014

Deux activités majeures ont marqué cette journée : la finalisation des présentations et la dernière répétition dans le cadre du jeu de rôles, en vue de la prestation du dimanche. Une après-midi de piscine devait clôturer la journée et permettre aux enfants de se détendre et de se régénérer en perspective de la restitution du lendemain. Les encadreurs ont mis à profit ce temps de détente pour anticiper l'organisation de la journée de restitution (aménagement de la salle, rédaction des discours, répétitions générales pour la cérémonie et la prestation, etc.).



Cin



Cinquième journée: dimanche 10 août 2014

Elle a clôturé le WeeKéco. Différents événements ont ponctué cette journée :

- le mot de bienvenue du président de GAIA à l'endroit des parents et les remerciements pour l'engagement et le soutien multiforme ;
 - le mot du Directeur de l'Institut Supérieur d'Enseignement Professionnel (ISEP) de Thiès, partenaire de GAIA ;
 - la restitution des résultats des quatre jours passés ensemble ; cette restitution a été l'occasion pour les enfants de démontrer l'acquisition d'un nouvel outil des TICs, en l'occurrence le power point ;
 - la prestation des enfants à travers un sketch sur le changement climatique qui a mis en évidence leurs talents multiples.
- Ce sketch s'est achevé sur les messages forts lancés par les enfants pour relever le défi du changement climatique ;
- le mot de remerciement des enfants à l'endroit des parents et des partenaires qui leur ont permis de vivre cette aventure ;
 - la remise des certificats de participation ;
 - et enfin le partage d'un modeste repas familial et une animation assurée par le Groupe de musique Domou Dialaw, acteur essentiel du développement local de la commune de Yène, et les enfants eux-mêmes.



Annexe 1: Messages des petits écolos

1. Les changements climatiques sont réels et affectent 7 milliards de personnes
2. L'inaction a un coût important; peut donc toujours faire quelque chose
3. Diminuer les gaz à effet de serre
4. Conserver les plantes car on a autant besoin d'elles qu'elles ont besoin de nous!
5. Reboiser autant que possible
6. Investir dans la recherche sur le phénomène du changement climatique
7. Eviter de prélever le sable marin
8. Anticiper le changement climatique, car il vaut mieux prévenir que guérir
9. Pour gérer une ressource il faut bien la connaître
10. L'union fait la force et le futur appartient au jeunes
11. Développer le partenariat pour lutter contre les changements climatiques.

Annexe 2: Programme du Weekéco

Mercredi 06 Aout

15H00 : Départ de Dakar

17H00 : Arrivée et installation

17H30 : Briefing sur le programme

18H30 : Projection vidéo

19H30 : Diner

20H30 : Jeu pour faire connaissance

21H00 : Promenade digestive et Coucher

21H15-22H00 : Réunion d'évaluation de l'encadrement et préparation de la prochaine journée

Jeudi 07 Aout (visite de terrain)

06H00 : Réveil

06H-06H45 : Petit déjeuner

06H45 : Départ de Toubab Dialao

- Première étape
 - 09H00-10H15 : *Ndangane Sambou (terres salées)*
 - 10H30-12H : *Ferme de Kaidara (Samba Dia)*
 - 12H-13H30 : Collation
- Deuxième étape
 - 14H30-17H30 : *Palmarin*

19H : Retour à Toubab Dialao

20H00 : Diner

21H00 : Coucher

Vendredi 08 Aout

08H00 : Réveil

09H00 : Petit déjeuner – Réunion d'évaluation de la journée de visites (encadrement)

09H15 : Hymne national

09H30 : Travaux de groupe

13H30 : Déjeuner

15H30 : Suite des travaux de groupes et Introduction au jeu de rôles

17H30-19H00 : Jeux de rôle, Promenade à la plage et jeux

19H30 : Diner

20H15 : Promenade digestive

21H00 : Coucher

21H30-22H15: Réunion d'évaluation de l'encadrement

Samedi 09 Aout

07H45 : Réveil

08H30 : Petit déjeuner

08H50 : Hymne national

09H00 : Préparation des présentations et jeu de rôles

13H00: Déjeuner
15H00 : Piscine
19H30 : Diner
20H15 : Promenade digestive
21H00 : Coucher
21H00-22H00 : Réunion d'évaluation de l'encadrement

Dimanche 10 Aout

08H00 : Réveil
09H00 : Petit déjeuner
10H00 : Arrivée et Installation des parents
10H30 : Hymne national
10H40 : Mot de bienvenue du président de Gaia

11H20 : Présentation des résultats du WeeKéco devant les parents et invités
12H00 : Prestation des enfants – Sketch sur le changement climatique
12H30-13H15 : Remise des certificats de participation-Mot de remerciements des enfants
13H15-17H30 : Déjeuner-Animation (artistes invités : Domou Dialaw)
17H30 : Retour sur Dakar